

学位授权点建设年度报告

学院	学位点名称：法学
(公章)	学位点代码：0301

2021年7月19日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份质量报告。

二、学位授权点的名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2018 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点上一年度 1 月 1 日至 12 月 31 日的建设情况，除基本情况介绍外，如师资队伍、科学研究、人才培养等方面特色工作与取得成效统计时间均为上一年度 1 月 1 日至 12 月 31 日，在研项目、在校生人数等状态数据统计截至时间为上一年度 12 月 31 日。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

I 总体概况

学位授权点基本情况，包括研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

I-1 学位点基本情况

兰州大学法学学科作为兰州大学最早设置的学科之一，于1984年恢复重建，经过几代人的不懈努力，法学学科在特色方向、学术队伍、学术平台、学术声誉和影响力等各方面均已取得了较好成绩，是我国西北地区集教学、科研、社会服务于一身的法学教育基地。

1986年获经济法硕士学位授予权，2005年获法学一级学科硕士学位授予权，2013年获评甘肃省一级重点学科，2019年依托马克思主义理论一级学科博士点增设目录外“新时代中国特色社会主义法学理论与实践”二级博士方向，2020年新增法学理论、诉讼法学两个学科方向。学科涵盖九个专业方向，包括法律史、宪法与行政法学、刑法学、民商法学、经济法学、环境与资源保护法学、国际法学、法学理论、诉讼法学。

生源质量。将学校吸引优秀生源的政策设为学院招生具体制度，不断提升生源质量。以2020年接收推荐免试研究生为例，毕业于“双一流”高校、“双一流学科”以及第四轮学科评估总体得分B+以上学科者占43%，优质生源覆盖全国。

I-2 研究生培养情况

2020年度，本学位点招收法学硕士研究生26人，其中推免9人；本学位点毕业法学硕士研究生29人。

积极开展招生宣传活动：（1）网络平台宣传。利用学院网站平台，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况。及时充实学院网站信息，不断更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能。（2）制作招生宣传彩页。制作硕士研究生招生宣传彩页，详细介绍各专业情况，重点介绍学院学科建设、科学研究、教学环节、实践环节及导师基本情况。（3）进行校内招生宣传。为努力挖掘本院优质生源，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助。动员会内容包括：学校招生政策介绍，学科优势与研究方向介绍，优秀导师介绍，本院学生考研经验介绍等。（4）参加学校组织安排的2021研究生招生宣传系列之名师讲堂，2020年9月18日上午，迟方旭教授宣讲。因疫情原因，学院计划由主管院长带队，组织优秀导师赴西安等地区各高校实地进行招生宣传的活动取消，宣传凡是改为采用学院微信公众号宣传学院招生活活动、优秀校友故事、学院学科发展情况等。

	报考人数	招生人数	授予学位人数	在校生人数
法学	91	26	25	70

I-3 就业发展											
I-3-1 就业情况统计											
毕业生数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率				
		协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学						
					境内	境外					
25	25	20	0	0	5	0	25 (100%)				
I-3-2 主要就业去向											
类型	就业单位/就读院校 (填写人数最多 5 家单位的人数及比例)										
就业 (不含升学)	甘肃政法大学	甘肃省高级人民法院	甘肃省审计厅	中央纪委国家监委组织部	中共甘肃省委政法委员会						
	2 (10%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)					
升学	境内	兰州大学	武汉大学	山东大学	暨南大学						
	人数及比例	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)						
	境外										
	人数及比例										
I-3-3 签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
签约人数	12	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0
I-4 导师队伍											
I-4-1 导师基本情况											
专业技术职务	人数合计	≤35岁	36-40岁	41-45岁	46-50岁	50-55岁	56-60岁	≥61岁	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	14	0	0	2	3	5	5	0	13	8	0
副高级	20	1	2	9	4	2	0	0	18	10	0
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	34	1	2	11	7	7	5	0	31	18	0
最高学位非本单位人数 (比例)				导师占全体教师比例				博导人数 (比例)			
27人 (79%)				34人 (68%)				5人 (15%)			
注: 1. “海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位,或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作时间3个月以上。2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格且2020年12月31日仍在指导研究生的导师,含在外单位兼职担任导师/博导人员。											

II 研究生党建与思想政治教育工作

填写学位授权点在“三全育人”综合改革，思想政治理论课开设、课程思政改革，基层党组织建设，思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育等方面的特色做法。

始终以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平法治思想为指导，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿于专业教学全过程，全力打造“三全育人”的特色工作平台，着力培养德法兼备的高素质法治人才。

II-1 思想政治教育队伍建设

建设专兼结合、全面发展的思政教育队伍，硕士研究生班级配备专业教师担任校内班班主任，聘请实务届专家担任兼职实务班主任，启动“校友导师”聘任工作，建立导师、校内班主任、实务班主任、辅导员和校友五位一体的思政协同育人新模式。

本学科所依托院系配备专职辅导员 5 人、兼职辅导员 3 人、硕士研究生班主任 3 人。

II-2 理想信念和社会主义核心价值观教育

搭建“五位一体”核心价值观教育体系，进一步坚定研究生理想信念，筑牢思想根基。

1. **以理想信念教育为核心。**学院多形式多层次开展“月主题教育活动”，以纪念“五四”运动、“一二·九”运动等为重要节点，引导研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想。通过年级大会、主题班会、主题党团日活动等讲好抗疫故事，发布“致学院广大同学的一封信”，引导研究生积极参与家乡疫情防控志愿服务，成立以公寓楼为单位的研究生临时党支部，提高研究生爱国情、报国志、强国行。

2. **以法治安全教育为品牌。**举办“明理杯”法律知识竞赛、“中天杯”法律辩论赛、普法讲座等活动，开展民法典及习近平新时代法治思想进社区宣讲活动，切实强化了法治校园文化塑造与法治社会建设。

3. **以革命文化教育为根脉。**以支部为核心全面开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，组织研究生赴会宁会师楼、八路军办事处等红色基地参观实践，开展红色教育，引导研究生做革命文化的自觉继承者、传播者和实践者。

4. **以校风学风教育为主线。**邀请李林、甘藏春、杨立新等名家做客“卓越人才系列讲座”“萃英法律大讲堂”学术讲座，举办互联网司法新模式与法律文书改革暨中国法学会法律文书学研究会 2020 年学术年会、“优化营商环境背景下的《公司法》修订”（司法部重点课题）研讨会等学术会议，涵养优良校风学风。

5. **以荣誉仪式教育为亮点。**通过开展“法苑之星”评选、五四评优等推选展示活动，不断完善学院研究生荣誉评价体系。通过迎新大会、毕业典礼等活动，用庄重的仪式激发出研究生的爱校荣校热情。

II-3 校园文化建设

创建培育出“法治文化节”校园文化活动精品，在校内各项文体活动中屡获佳绩：获得研究生运动会“最佳风采展示”奖、第十七届秋季足球联赛“最佳人气球队奖、优秀组织奖”、兰州大学纪念“一二·九”运动八十五周年研究生长跑火炬接力赛第六名。

II-4 日常管理服务工作

1. **全方位关注研究生成长状况，建档帮扶特殊情况研究生。**全方位多渠道了解关注研究生个人表现、思想动态、学习状况及经济状况，及时发现特殊情况研究生并给予重点关注，对心理困难、学习困难、家庭经济困难及成长困难等特殊情况研究生做到了“一人一档”“一人一策”，建立重点帮扶档案3份。

2. **多形式开展安全主题教育，保障研究生人身财产安全。**协助学院做好新冠肺炎疫情期间的研究生日常管理服务工作，顺利完成本年度复学复课工作。采用线上线下等形式，组织开展防范电信诈骗专题讲座、主题班会、年级大会，多渠道宣传电诈知识，组织研究生签订防范电信网络诈骗倡议书，不断强化安全防范意识。

3. **加强宿舍卫生安全管理，建设舒适安全和谐寝室。**坚持开展文明宿舍创建工作，加强宿舍卫生安全管理，成立宿舍管理委员会，定期检查宿舍卫生及安全情况。

II-5 研究生党建与思想政治教育主要成效

1. **党建引领作用彰显。**科学设置和调整党支部，将支部设置与学生专业特色、生涯规划、就业方向紧密结合，2020级组建律师班党支部、公务员班党支部等，通过支部全面带动研究生专业学习及职业发展。支持党支部充分发挥学科特色和专业优势建设支部品牌活动。学生党支部组建致和兰州大学法律援助中心，参与法治乡村建设。研究生党员开展《民法典》、脱贫攻坚等内容的宣讲、提供法律咨询及调解服务。

2. **先进典型不断涌现。**研究生第十五党支部获得学校“一支部一品牌”优秀案例。1名研究生获评校级“百名优秀学生标兵”。2名研究生获国家奖学金，2名研究生获评甘肃省普通高校“优秀毕业生”，1名研究生获评校级“优秀研究生标兵”，12名研究生获评校级“优秀研究生”，6名研究生获评“优秀研究生干部”，2名研究生获评“研究生先进个人”，4名研究生获评“优秀毕业研究生”，1个研究生班级获评“研究生优秀班级”，5间研究生宿舍获评“研究生文明宿舍”，1名研究生班主任获评“优秀班主任”。黄武基同学获评甘肃省优秀硕士学位论文，于晓航同学获获中国社会科学院“法治与国家治理能力现代化”论坛三等奖、全省宣传思想文化工作“创新奖”，王建同学获第五届全国志愿服务大赛银奖、甘肃省第三届志愿服务大赛银奖，聂文琪同学获甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人。

III 研究生培养相关制度及执行情况

III-1 课程建设与实施情况

III-1-1 开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）

课程名称	课程类型	主讲教师		学分	授课语言
		姓名	专业技术职务		
论文写作指导与专业英语	学科通开课	吴双全	教授	2	中文
法学研究方法论	学科通开课	韩雪梅	副教授	1	中文
法学经典著作导读	学科通开课	王柏荣	副教授	2	中文
刑法学总论专题	学科方向课	陈航	教授	3	中文
刑法学分论专题	学科方向课	张建军	教授	3	中文
比较刑法学专题	学科方向课	申伟	副教授	2	中文
犯罪学专题	学科方向课	陈航	教授	2	中文
民刑交叉案件专题研究	学科方向课	陈航	教授	2	中文
刑事诉讼法专题	学科方向课	陈海平	副教授	2	中文
刑事证据问题专题	学科方向课	蒋勇	副教授	2	中文
司法制度专题研究	学科方向课	拜荣静	教授	2	中文
中国法律思想史	学科方向课	王柏荣	副教授	3	中文
法社会学专题	学科方向课	马明贤	教授	3	中文
中外经典法制案例评析	学科方向课	康建胜	副教授	3	中文
少数民族法文化专题	学科方向课	韩雪梅	副教授	3	中文
经济法基础与前沿理论专题	学科方向课	刘光华	教授	3	中文
经济法治与循证决策专题	学科方向课	刘光华	教授	2	中文
市场竞争法专题	学科方向课	杨三正	教授	2	中文
宏观调控法专题	学科方向课	杨三正	教授	2	中文
财税法专题	学科方向课	陈国文	教授	2	中文
国际税法专题	学科方向课	陈国文	教授	2	中文
法律经济学专题	学科方向课	陈国文	教授	2	中文
国际经济法专题	学科方向课	刘斌斌	教授	3	中文
国际法与国际关系	学科方向课	李晓静	讲师	3	中文
国际私法专题	学科方向课	王雅霖	副教授	3	中文

国际商事仲裁	学科方向课	柴裕红	副教授	2	中文
国际商法	学科方向课	蔡秉坤	副教授	2	中文
国际人权法	学科方向课	李晓静	讲师	2	中文
环境资源法学专题	学科方向课	俞树毅	教授	3	中文
环境行政法学专题	学科方向课	刘志坚	教授	3	中文
环境刑法专题	学科方向课	李清宇	副教授	3	中文
区域环境法制专题	学科方向课	俞树毅	教授	3	中文
生态学专题	学科方向课	李忆春	副教授	3	中文
环境金融法专题	学科方向课	胡珀	副教授	3	中文
民法学专题	学科方向课	迟方旭	教授	3	中文
商法学专题	学科方向课	胡珀	副教授	3	中文
物权法专题	学科方向课	脱剑锋	副教授	2	中文
债权法专题	学科方向课	脱剑锋	副教授	2	中文
婚姻家庭法专题	学科方向课	梁琳	副教授	2	中文
民事诉讼法专题	学科方向课	杨雅妮	教授	2	中文
宪法学专题	学科方向课	杨彦虎	讲师	3	中文
行政法学专题	学科方向课	邓小兵	副教授	3	中文
比较宪法学专题	学科方向课	邓小兵	副教授	2	中文
比较行政法专题	学科方向课	邓小兵	副教授	2	中文
国家赔偿法专题	学科方向课	周桂党	副教授	3	中文
立法学专题	学科方向课	宋晓玲	讲师	2	中文
民法总论	学科方向课	迟方旭	教授	2	中文
比较民事诉讼法	学科方向课	杨雅妮	教授	2	中文
比较刑事诉讼法	学科方向课	拜荣静	教授	2	中文
比较司法制度	学科方向课	蒋志如	副教授	2	中文
刑事司法政策专题	学科方向课	蒋勇	副教授	2	中文
中国特色社会主义法治理论	学科方向课	迟方旭	教授	3	中文
法理学前沿	学科方向课	王柏荣	副教授	3	中文
当代西方法哲学	学科方向课	温昱	讲师	3	中文
法律文化学	学科方向课	康建胜	副教授	3	中文
部门法哲学	学科方向课	温昱	讲师	3	中文

III-1-2 获得代表性教学成果列表（含教学成果奖、教师教学竞赛、示范性课程、代表性案例库、规划教材等教学相关成果）（限 10 项）

成果名称	成果等级	获批部门	获批时间	负责人
法科学生科研实践能力培养	校级教学成果奖	兰州大学	2017 年	王渊
全球化语境下卓越法律人才培养 2.0 版的经济法科创新探索	校级教学成果奖	兰州大学	2019 年	刘光华、李志强、杨三正、陈国文、张翼、李晓静

III-1-3 教学改革创新做法

德法兼修，优化课程体系。加强“法学研究方法论”“法学经典著作导读”等方法类课程，开设“民刑交叉案件专题研究”“少数民族法文化专题”等特色研习课程；推动 4 门教学改革示范课程建设，启动 4 门一流课程的建设培育。

协同育人，提升教学能力。推动教学方法创新，重点推行小班讨论、翻转课堂、情景式授课等研讨式教学法，打造研究型课堂，进行非标准答案评价；破除培养机制壁垒，加强与外校、司法实务部门的交流协作，引入外部支持（9 位外校法学专家、10 位司法实务专家），与校内教师共同组成教学团队，线上线下相结合，合作授课，开设实务前沿讲座，促进互动交流。

强化学术创新能力培养。学院强化法学研究生创新能力培养，通过“引导”式教学，推动学术研究生加强学术研究理念，促进教学与科学研究相结合、理论知识与法学实践相结合，通过导师课小组讨论、科研项目参与、学术论文指导与评析等方式，引导学生独立研究，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才，培养创新型人才。

推动课堂教学改革。学院实施探究式一小班化教学改革，通过主题讨论、小组辩论、导师评议等方式，培养学生独立思考能力、创新创业能力、团结协作和社会担当能力，启迪学生创新思维，引导学生发现、分析和解决问题，激发学生的想象力和创造力。

III-1-4 教学督导

注重过程管理，提升培养质量。督导工作时，力求从实际出发，通过深入课堂，和学生、教师交流，了解学生情况，掌握真实情况。通过教学督导听课、教师互评、学生评教等实现课程教学以评促教的常态化；通过开题答辩、中期检查、预答辩、毕业答辩等环节，强化学位论文的过程管理，建立“问题论文追责制度”，确保学位论文的高质量。

将随机督导纳入教师考核指标体系。不定期的对教师课堂教学、日常管理工作随机督导，通过听课评估课堂教学是否符合教育要求；每次随机督导发现的问题要求教师认真整改，并实行跟踪检查，作为下次随机督导的重点。重过程，强调实效，不回避矛盾，针对督导检查中发现的问题，开展专项督导调研，通过实地听课、问卷调查、与一线教师座谈、交流等方式，形成调研报告，专门下发了督导通报指导纠正。

III-2 导师选拔培训上岗考核情况

2020 年度本学位点新增导师有王雅霖、张建军、陈海平、蒋勇、王柏荣五位老师，目前共有导师 34 位。

III-3 师德师风建设情况

理论武装入脑入心。综合利用线上、线下平台，通过理论学习、座谈交流、参访实践等多种形式相结合，充分利用“学习强国”“甘肃党建”等学习平台，推动全体教师学习贯彻党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识习近平法治思想的重大意义，以习近平法治思想为指导推进法学研究和法治人才培养，形成入脑、入心、入行的良好效果。

长效机制作用显现。注重加强师德师风建设和培养造就四有教师的制度建设，建立利于青年教师快速成长、脱颖而出的长效机制，教师参与全方位育人的积极性显著提升。开展“走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵”的“三走进”工作，教师联系学生宿舍全覆盖，通过面对面、网络等方式对学生进行思想、生活和学习等方面指导；教师踊跃参与本科生导师制，强力支撑学生教育管理、思政工作，担任过班主任的比例超过 90%；教师积极参与“第二课堂”，每学年指导学生开展读书会、案例研讨会等活动 40 余次，指导社会实践团队 10 余支，指导学生参加“至公杯”法律专业辩论赛、各类法律文书大赛等活动已成常态。

III-4 学术训练情况

课程训练：从 2018 年开始为研究生开设法学方法论、法学论文写作等学术训练课程。训练学生完成选题、文献检索、论文大纲、文献阅读、文献综述、论文写作等论文写作全过程，加强学生论文写作训练，提升论文写作能力。

导师组科研指导：法学院始终高度重视导师课的开设，坚持每 2 周一次开展导师组科研指导和学术训练，加强导师与学生的日常交流、学术指导。

学生学术研讨：从 2020 级开始，学术专业的学生在培养过程中要求学术研讨应贯穿于研究生培养的全过程，至少 1 个月举办一次，一学期举办次数不少于 4 次。学生必须在研讨活动上作专题报告，硕士每学年作报告不少于 1 次。听学术报告和讲座是硕士生的必修环节。

III-5 学术交流情况

承办学术会议、创办学术集，为促进学术交流。承办“庭审实质化改革：问题与展望”学术论坛、“优化营商环境背景下的《公司法》修订”研讨会、中国法律文书学研究会2020年会等全国高端学术会议，为学界同仁搭建交流平台。刊创办《兰大法律评论》，追求学术创新，彰显学术智慧，致力于规范学术、砥砺思想、塑造法学共同体。

搭建学术研究平台，整合研究力量，提升学术水平。设立“民法典研究院”“司法制度研究中心”“生态文明与西部环境法律研究中心”等10个校级、6个院级研究机构；积极参与国家、地方法学研究会的发展和建设，6名教师担任中国商业法研究会（甘培忠）、甘肃省环境法学研究会（俞树毅）、甘肃省诉讼法学研究会（拜荣静）等6个研究会的会长，扎实履职尽责，加强方向引领，参与法治实践，推动法学会事业发展。

请进来“传道”，走出去“取经”。为活跃学术气氛、拓宽学术交流渠道，学院办有“萃英法律大讲堂”（已30讲）、“卓越法律人才系列讲座”（已44讲）等高端讲座平台，邀请了全国著名学者李林、杨立新、薛军等来校交流。学院设立专项经费，支持教师参加学术会议，开展科研合作，推动教师赴外校举办学术讲座、参加学术活动，加强学术交流。

III-6 研究生奖助情况

奖（助）学金类别	金额	获评人数	获评比例
国家奖学金	4万元	2	2.9%
学业奖学金（一等）	25.2万元	21	30.9%
学业奖学金（二等）	15万元	15	22.1%
学业奖学金（三等）	12.8万元	16	23.5%
助学金	40.8万元	68	100%
隆基奖学金	0.6万元	1	1.5%
北京仲裁委员会奖学金	0.5万元	1	1.5%

IV 研究生教育改革情况

IV-1 师资队伍建设

法学学科拥有一支高职称、高学历、高水平的师资队伍，现有教师 55 人。

其他教师队伍和教师团队情况：

引进人才 5 人，其中教授 1 人、副教授 1 人、讲师 3 人；

柔性引进中国社科院学部委员、博导李林担任法治文明研究中心首席专家；

聘请甘藏春、李启成、王新、朱文奇、刘凯湘等 9 名学者任外聘教授；

聘任意大利国际都灵大学学院院长朱塞佩教授为兼职教授；

从其他高校和科研单位聘请 24 位国内外知名专家学者担任兼职教授；

聘任司法实务专家担任兼职硕导（97 人）、兼职授课教师（10 人）：

制定《兰州大学法学院青年教师激励办法》《法学院学术交流资助办法》，搭建“青年教师工作坊”，助力青年教师成长，2020 年度出版资助支出 33 万元。

IV-2 科学研究

IV-2-1 承担科研项目

新增科研项目		新增纵向科研项目	
总数（项）	总经费数（万元）	总数（项）	总经费数（万元）
40	359.5	17	126.6
新增国家级科研项目		新增横向项目数	
总数（项）	总经费数（万元）	总数（项）	总经费数（万元）
3	60	23	232.9

IV-2-2 在研代表性科研项目（限 10 项）

序号	项目名称	项目来源	类别	起讫时间	负责人	到账经费（万元）
1	数字时代全球版权限制制度变革研究	国家社科规划办	西部项目	202010-202312	王渊	17
2	我国区域营商环境协调发展的法治化路径研究	国家社科规划办	青年项目	202010-202212	白牧蓉	17
3	治理整顿背景下网络借贷机构退出机制研究	国家社科规划办	特别委托项目	202008-202212	汪振江	14

4	营业信托纠纷案件审理中的法律问题研究	最高人民法院	重大项目	202008-202105	甘培忠	0
5	关于工会参与社会治理体系问题研究	中华全国总工会	一般项目	202007-202107	李志强	10
6	刑事附带民事公益诉讼中生态环境保护修复责任承担方式研究	中国法学会	自筹项目	202012-202111	杨雅妮	0
7	甘肃省全面优化营商环境研究	甘肃省社科规划办	重点项目	202009-202106	白牧蓉	6
8	甘肃省实施森林法办法修改重点问题及文本设计研究	甘肃省人大常委会	一般项目	202005-202012	韩雪梅	5
9	甘肃省土地管理相关法规整合评估项目	甘肃省自然资源厅	横向项目	202012-202212	刘志坚	19.9
10	营业信托纠纷案件审理中的法律问题研究	长安国际信托股份有限公司	横向项目	202010-202105	甘培忠	20

IV-3-3 科研成果及转化情况

获得国家级科研奖励数	0	获得省部级科研奖励数	0
获得社会力量科研奖励数	0	获得国内发明专利授权数	0
被国家（省或行业）标准采用的成果数	0	被省部级以上党政机关采纳的咨询报告数	3
出版专著数	9	公开发表学术论文总篇数	71
公开发表高质量论文数	12	公开发表代表性中文期刊论文数	12

获得代表性科研成果列表（含论文、专著、科研获奖、专利、标准、咨询报告等）（限10项）

成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，咨询报告采纳情况等	时间	负责人	署名情况
保护英雄烈士法律问题研究	第八届高等学校科学研究优秀成果三等奖-国家级	202012	迟方旭	迟方旭
民刑法中的“一般人”观念及其判断基准	法学家 2020(03)，引用1次	202005	陈航	陈航
论要素产权保护的法律责任与供给	兰州大学学报(社科版)2020(06)，引用0次	202011	陈国文	陈国文
穿透式监管的理论探讨与制度检视——私主体权利实现的视角	兰州大学学报(社科版)2020(03)，引用1次	202005	白牧蓉	白牧蓉

黄河上游城市绿色高质量发展效率测度及对策研究	青海民族研究 2020 (03), 引用 1 次	202009	俞树毅	俞树毅 田彦平
立法能力: 概念厘清和原理论要	甘肃社会科学 2020 (04), 引用 3 次	202007	刘志坚	刘志坚
民刑关系基础理论研究	商务印书馆, 总印数为 1200 册	202010	陈航	陈航
检察民事公益诉讼制度研究	社会科学文献出版社, 总印数为 1000 册	202009	杨雅妮	杨雅妮
国际民事诉讼法	商务印书馆, 总印数为 1000 册	202010	柴裕红	柴裕红
关于迅速在省会城市建设“小汤山模式”医院的建议	被党中央部门采纳	202002	拜荣静	拜荣静
IV-4 传承创新优秀文化				
<p>深耕敦煌法学研究。敦煌学已有百年学术史, 法制文献的整理与研究仍属冷门绝学。李功国教授带领兰大法律人投身敦煌法学研究, 努力填补学术空白、传承中华优秀法律文化, 获党和政府支持、受媒体关注, 开局良好, 发展看好。已成立兰州大学敦煌法学研究中心、甘肃省法学会敦煌法学研究会, 承担国家、省部级项目 16 项, 撰写《敦煌法学文稿》等专著 8 部, 发表论文 33 篇, 举办敦煌法学研讨会、青年论坛 20 余次, 参会 2000 余人。</p> <p>挖掘地方传统文化。韩雪梅副教授致力于西北民族地区非物质文化遗产法律保护研究, 承担了国家社科基金特别委托项目《中国节日志》子课题“塔拉务村的史尼皇节”, “史尼皇节”是甘肃东乡地区多民族多元文化交流交融、共存共生的结果, 是中华民族传统文化的组成部分。该研究是对国家层面对东乡族传统文化的抢救性保护与挖掘, 将对东乡族传统文化的保护与传承起到积极作用。</p>				
IV-5 国际合作交流				
<p>受疫情影响, 2020 年度赴境外学术交流活动基本暂停, 仅有 20 级于晓航同学参加日本早稻田大学“2020 夏·国际创业人才在线培养项目”。</p> <p>受疫情影响, 2020 年度未新接受来华留学生, 在读留学生人 13 人。</p>				

V 教育质量评估与分析

V-1 学科自我评估进展及问题分析

1. 自我评估工作进展

2020.11.11 国务院学位委员会 教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知，明确未来五年的学位点评估安排，划定了评估范围，确立了自我评估、教育行政部门抽评相结合的评估方案。

2021.03.16 向甘肃省学位办备案 2021-2025 参评。

2021.07.05 兰州大学下发关于编制《学位授权点建设年度报告》的通知，启动 2020 年度学位点建设年度报告编制工作。

2021.07.07 法学院成立“兰州大学法律硕士专业学位授权点合格评估小组”，形成“法学院学位点合格评估年度报告编制工作安排”，启动年度报告编制工作。

2021.07.18 法学院召开学位评定分委员会，审议学位点建设 2020 年度报告。

2021.07.20 法学院党委审议通过学位点建设 2020 年度报告，学院官网公布。

2. 问题分析

(1) 师资队伍待优化。师资队伍方面，骨干教师、导师队伍比较齐整，尚存四方面不足：一是人才队伍结构不均衡，“老中”年龄层次人数多，青年人才储备不足，呈现出“老龄化”特征；二是个别学科如知识产权、民事诉讼法等师资力量不足；三是教师中有海外留学、访学经历的人数偏少，不利于学科的国际化建设，也不利于学生的海外交流。

(2) 学科发展需发力。本学位点在宪法与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、环境与资源保护法学、国际法学、法律史、法学理论 9 个专业方向招生，每年招生名额不足 30 人，平均到每个学科基本 2-3 人，导致一些导师多年无法招生。究其原因，外部宏观环境上，有国家加大专业学位研究生培养规模，适当压缩学术型研究生规模的政策调整影响；在校内微观环境上，主要是因为未能适应学校的研究生招生指标分配策略，造成招生指标不断下降。

(3) 科研产出待强化。近年来，本学科在科研项目立项、科研经费获批方面取得了显著进步，但在科研产出方面还存在明显不足：国家级、部委级研究基地尚属空白，与我校“双一流”建设目标不适应；科研实力不突出，国家级、省部级项目数量虽然可观，但缺少标志性、代表性的项目和成果；学术论文产出能力偏弱，教师的人均发文量较少，严重影响学科在国内外的影响力和美誉度。

(4) 论文管理待加强。在制度上，法学硕士研究生基于师生互选确定导师，导师负责学位论文全过程。主要管理节点有论文开题、毕业答辩，均由学院统一组织，学位论文评阅由学院送兄弟院校盲审，论文文字复制比检测标准偏低(30%)。总体来看，目前的论文过程管理存在一定的漏洞和风险，学院统一安排论文开题、毕业答辩的方式有管理上、成本上的优势，但也存在开题、答辩专家难以“专业”的情况，不利于论文质量把关；学位论文未设置预答辩环节，将论文的前期质量把关全部压在导师身上，责任过大，不利于学位论文质量的提高。

V-2 评估改进方案执行情况

首年自我评估，暂无改进方案执行情况。

V-3 学位论文抽检情况及问题分析

2020年度，甘肃省学位办抽检我校专业学位论文1篇，结论为良好，兰州大学抽检1篇，三位专家结论均为合格。

VI 改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

(1) 优化师资队伍。加大后备人才的引进力度，尤其是优秀青年后备人才的引进，改变师资队伍“老龄化”现状；人才引进和建设向师资力量薄弱学科倾斜，大力推动此类学科补齐短板，实现快速发展；大力推动教师出国出境留学、访学、学术交流，拓展国际视野，加强国际交流，提升学科的国际影响力。

(2) 发力学科建设。积极推动目录外知识产权学科二级学科点的建设和招生，拓展法学一级学科的覆盖面，积极回应国家知识产权强国战略；尽快适应学校的研究生招生指标分配策略，对标对本、精准发力，努力提高科研产出，遏制招生指标不断下降的趋势，确保招生指标稳中有升；探索研究生招生指标分配机制，尝试隔年招生、轮流招生等模式，激发导师参与学科建设和研究生培养的积极性，确保每一位导师都有机会指导学术型研究生，确保人尽其才，才有所用。

(3) 强化科研产出。努力创造条件，谋划建立国家级、部委级研究基地，实现科研平台的提质增效；继续推行科研奖励和资助措施，推动教师高标准高质量完成国家级、省部级科研项目，产出标志性、代表性成果；在学院日常管理上，实施“低干扰度管理”，尽可能减少教师非科研任务，确保教师将更多精力投入科学研究，培育重大、重点科研项目申报，冲击重量级、高水平学术论文发表。

(4) 加强论文管理。制定《学位论文过程管理办法》，坚持通过师生互选机制确定导师，增加学位论文预答辩环节，提高论文送审要求，提高论文文字复制比检测标准（从 30%到至 18%），学位论文的评阅由学科评估 A 以上院校盲审；将论文开题、毕业答辩下沉到导师所在学科，引导学生围绕导师所在学科进行论文选题，确保论文开题、答辩专家的“专业性”，努力提高学位论文质量。